

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

Программа

по правилам дорожного движения для дошкольников

«Безопасное колесо

(для детей 6-7 лет)

*Автор составитель:
Воронкина Оксана Михайловна*

2023г

Цель: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети.

Описание: Программа предназначена для воспитателей, педагогов дополнительного образования по обучению старших дошкольников Правилам дорожного движения.

Пояснительная записка

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Приводят к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуру в улично-дорожной сети.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации в улично-дорожной сети, зависит его здоровье. Для нас, взрослых самое ценное – здоровье и жизнь ребёнка. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

Одним из существенных моментов в законе РФ № 196-ФЗ от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения» ст. 29 является определение места, где должно происходить обучение граждан России правилам дорожного движения, т.е. «обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке».

Обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов, которых уже сейчас подстерегают серьёзные трудности и опасности. Поэтому изучение Правил дорожного движения (далее ПДД) целесообразно начинать ещё в дошкольном возрасте.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания и обучения дошкольников основам безопасности дорожного движения.

Одним из условий обучения ПДД и воспитания грамотного пешехода является организация учебного перекрёстка, автоплощадки или детского автогородка для проведения практических занятий, ролевых игр, что способствует формированию у детей необходимых навыков, выработке положительных привычек безопасного поведения в улично-дорожной сети.

Современные образовательные программы уделяют внимание вопросам охраны жизни и здоровья детей. Недостаточно внимания уделяется психологическим аспектам в формировании у детей навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах, в организации дидактических занятий (Методические рекомендации в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» М.: 2007). Авторами предлагаются блоки занятий, рекомендации, отдельные конспекты занятий. Разработаны методические пособия «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.В. Стёркиной; «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белой, В.Н. Зимониной и Л.А. Кондрыкинской; «Жизнь без опасностей» Л.Н. Анастасовой; «Дорога, ребёнок, безопасность» Н.И.

Клочанова; выходит детская газета «Добрая дорога детства».

Содержательные и интересные программы «Азбука дорожного движения для детей дошкольного возраста» (2005) и «Грамотный пешеход-дошкольник» Т.Б. Соколовой, (2007).

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Актуальность программы социально-педагогической направленности «В городке дорожных знаков» обуславливается тем, что в последнее время во многих городах нашей страны открываются детские автогородки, в дошкольных учреждениях оборудуются специальные автоплощадки для обучения детей безопасности дорожного движения.

Поэтому, возникла необходимость в разработке программы, направленной в большей степени на закрепление теоретических знаний ПДД посредством проведения практических занятий в детском автогородке, на макете, на учебном перекрёстке.

Программа «В городке дорожных знаков» направлена не только на обучение дошкольников Правилам дорожного движения, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств.

Программа состоит из трёх взаимосвязанных разделов. Первый раздел «Мир вокруг нас» вводит детей в дорожную среду, дети знакомятся с городом, в котором они живут, его достопримечательностями, детским автогородком. Во втором разделе раскрываются особенности обучения с использованием территории автогородка. Третий раздел посвящён изучению транспорта.

Значительное место в программе уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил дорожного движения. Игра - вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом. Использование различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

Программа реализуется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий по обучению ПДД с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии и занятия в автогородке), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. Занятия по обучению ПДД включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Цель программы: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети.

Задачи программы:

- обучать детей умению ориентироваться в дорожно-транспортной среде, в условиях автогородка;
- расширять и закреплять знания по Правилам дорожного движения;
- развивать познавательные и мыслительные способности детей;
- формировать у детей необходимые навыки и положительные привычки безопасного поведения в улично-дорожной сети;
- воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, организованность.

Возраст детей - 6-7лет.

Сроки реализации программы - 1 год.

Режим занятий - 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия - 30 минут.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения занятий:

- экскурсии;
- беседы;
- чтение литературы;
- интегрированные занятия;
- практическая деятельность (отработка умений и навыков);
- продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);
- познавательные, дидактические, ролевые игры;
- просмотр учебного фильма;
- игровые программы;
- инсценировки и театрализации.

Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на занятиях вводится кукольный персонаж Автоша и его подруга Мигалочка. Автоша вместе с детьми обучает Мигалочку безопасности дорожного движения, так как она в своей кукольной стране ходит в школу и не знает Правила дорожного движения.

Методы проведения занятий: словесные (рассказ, объяснение, обсуждения, беседа); наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, стендов, видеофильмов); практические (выполнение практических заданий в альбомах, игровые, создание, проигрывание и анализ ситуаций; творческие задания на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию, экскурсии и занятия в автогородке, на учебном перекрёстке с целью изучения программного материала)

Ожидаемый результат.

Дошкольники по итогам обучения по программе «В городке дорожных знаков» знают:

1. пассажирский транспорт (легковые личные автомобили, такси, общественный транспорт);
2. дорожные знаки, название групп знаков, их назначение:
 - предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дорожные работы», «Тоннель», «Опасный поворот», «Дети»);
 - запрещающие знаки («Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Поворот направо запрещён»);
 - знаки приоритета («Главная дорога», «Уступите дорогу»);
 - предписывающие знаки («Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»);
 - знаки особых предписаний («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорога с односторонним движением», «Направление движения по полосам»);
 - знаки сервиса: «Телефон», «Бассейн или пляж», «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Пост дорожно-патрульной службы», «Место отдыха»;
 - информационные («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки»);
3. виды перекрёстков;
4. термины «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель», «пассажир»;

5. правила поведения в пассажирском транспорте, посадки и высадки из него;
6. правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части дороги;
7. элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса);
8. пешеходные переходы (наземный «зебра», надземный, подземный);
9. опасности на улицах (закрытый обзор проезжей части, недостаточная видимость при плохой погоде, ходьба вдоль проезжей части, игра на ней или вблизи дорог, возможное появление автомобилей во дворах, на тротуаре, выездок из арок домов и др.).

• умеют:

- моделировать и решать проблемную ситуацию на дороге;
- ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;
- предвидеть дорожную ситуацию и последствия нарушения Правил дорожной безопасности;
- самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира;
- реагировать на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня безопасности;
- различать виды транспортных средств;
- управлять детским велосипедом в условиях детского автогородка.

• владеют:

навыками и положительными привычками безопасного поведения (осматриваться вокруг, наблюдать, видеть, слышать происходящее на дороге. движение транспорта, держать за руку взрослого, находясь на улице, переходить с ним проезжую часть на зелёный сигнал светофора, переходить дорогу только по пешеходному переходу; не бегать по улице, самостоятельно кататься на велосипеде, роликах, санках и т.д. во дворах и специально отведённых для этого местах, выходить на прогулку можно только в сопровождении взрослых и др.).

Формы подведения итогов реализации программы:

наблюдение, беседа, игра, диагностическое задание, практическая деятельность, задания на перфокартах, конкурсная и игровая программы.

Для выявления уровня освоения детьми теоретических знаний, практических умений и навыков разработан диагностический материал.

Содержание программы

Введение (2 час)

Знакомство с воспитанниками. Оснащение учебного класса, детского автогородка, музея по безопасности дорожного движения. Содержание, цель, задачи по обучению безопасности дорожного движения. Правила поведения в учебном классе и на территории детского автогородка.

Ледокол: «Ваше мнение по некоторым вопросам дорожной безопасности».

Вводная диагностика.

Раздел 1. Мир вокруг нас (4 час)

Тема 1.1. Мой поселок и я (2 час)

Окружающая нас среда (лес, поле, водоём, луг, поселковая среда) и правила поведения в ней человека. Среда (улицы, дороги, дома, транспорт, дорожные знаки, светофоры). Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Достопримечательности родного поселка. Правила поведения на улицах города. Составление лесенки безопасности, определение самых опасных и безопасных мест (улица, проезжая часть, тротуар, двор, детская площадка, парк, лес, мой дом)

Практические занятия:

- рисование «Мой город»
- ролевая игра «Путешествуем по городу»

Тема 1.2. Знакомство с детским автогородком (2 часа)

Знакомство с кукольным персонажем Автошей. Экскурсия «Здравствуй, автогородок!». Специфика движения в автогородке (для пешеходов - пешеходный переход «зебра», тротуар, игровые площадки, места для отдыха; для транспорта – проезжая часть, стоянка, остановка транспорта; дорога с односторонним и двусторонним движением с одной и несколькими полосами движения).

Знакомство со средствами регулирования дорожного движения в автогородке (светофорами, дорожной разметкой, дорожными знаками).

Знакомство с правилами поведения в детском автогородке.

Детский автогородок (перекрёстки, светофоры, дорожные знаки)

Практические занятия:

- игра-путешествие «Безопасная прогулка в детском автогородке»;

Раздел 2. Основы правил дорожного движения (46 час)

Тема 2.1. Элементы дороги (2 часа)

Что такое дорога (дорога – это полоса земли или поверхность искусственного сооружения; дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, трамвайный путь, тротуар, обочину, разделительную полосу). Дорога с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полосами движения. Главная, второстепенная дорога.

Основные элементы дороги: проезжая часть (элемент дороги для движения транспортных средств); тротуар (элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, он выше, чем проезжая часть, чтобы движение пешеходов было безопасным); обочина (элемент дороги, примыкающий к проезжей части на одном уровне, отличается другим покрытием); разделительная полоса (газон); трамвайные пути.

История появления тротуаров.

Практические занятия:

- рисование или аппликация «Дорога».

Тема 2.2. Дорожная разметка (2час)

Назначение дорожной разметки (сплошная линия разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает край проезжей части, границы, на которые въезд запрещён; «стоп-линия» - указывает место, где водитель должен остановиться перед пешеходным переходом «зебра»; прерывистая линия (штрихи) обозначает полосы движения, полос движения может быть одна и более).

Дорожная разметка (линии разметки, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) помогает регулировать движение пешеходов и транспортных средств.

Разметка имеет белый цвет. Есть линии жёлтого цвета («Место остановки маршрутных транспортных средств и стоянки такси»).

Значение дорожной разметки для пешеходов: белые широкие полосы «зебра» - пешеходный переход, сплошная линия помогает пешеходу перейти проезжую часть, (посмотреть налево, дойти до сплошной линии, затем посмотреть направо).

Практические занятия:

- моделирование «Перекрёсток и дорожная разметка»;

Тема 2. Светофор и его сигналы (4час)

Знакомство со светофором (светофор – это специальное световое устройство, которое указывает путь не только пешеходам, но и водителям, светофор регулирует движение на проезжей части).

История появления светофора.

Классификация светофоров: пешеходные и транспортные.

Значение сигналов светофора для пешеходов (светофор используется с двумя сигналами: красный и зелёный; красный сигнал стоящего человека- переход запрещён, зелёный силуэт идущего человека – можно переходить; может использоваться цветное табло, с указанием времени в секундах, это позволяет пешеходам ориентироваться во времени, успеет он перейти дорогу или нет). Значение зелёного мигающего сигнала светофора.

Значение круглых сигналов светофора для транспорта (зелёный разрешает движение, зелёный мигающий сигнал запрещает движение и информирует, что время истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал; жёлтый сигнал – запрещает движение, красный сигнал запрещает движение). Транспортный светофор для железнодорожного переезда (имеет два красных сигнала и один бело-лунный, круглый бело лунный мигает сигнал - движение разрешено, а когда мигают красные сигналы – движение запрещено).

Сигналы регулировщика (когда светофоры не работают, на помощь приходит регулировщик; у него есть чёрно-белая полосатая палочка, которая называется жезл; одним движением он управляет и транспортом и пешеходами; жезл регулировщика в вечернее время светится, чтобы его сигналы были хорошо видны и водителям, и пешеходам).

Практические занятия:

- практическое занятие на учебном перекрёстке ;
- рисование или аппликация «Светофор»

Тема 2.4. Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков (2 час)

Понятие перекрёсток (место пересечения дорог называется перекрёстком; перекрёсток - очень опасное место и на нём нужно быть особенно внимательным).

Виды перекрёстков:

- четырёхсторонние, крестообразные (пересечение дорог под прямым углом),
- трёхсторонние, Т – образные (одна дорога примыкает к другой под прямым углом), транспорт едет с трёх сторон;
- четырёхсторонние Х-образные (дороги пересекаются под острым углом);
- трёхсторонние, У-образные (примыкание по острым углом),
- многосторонние, транспорт едет с многих направлений.

Перекрёстки могут быть регулируемые и нерегулируемые (перекрёсток, где очерёдность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым; при жёлтом мигающем сигнале, не работающем светофоре или отсутствии регулировщика, перекрёсток считается нерегулируемым).

Практические занятия:

- рисование «Перекрёсток»

Тема 2.5. Правила поведения пешеходов (12 час)

Организация движения пешеходов (для перехода дороги пешеходам выделяются специальные участки на проезжей части, которые так и называются – «пешеходные переходы», эти переходы наиболее безопасны для пешеходов).

Для безопасного перехода проезжей части для пешеходов есть наземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Переходить проезжую часть пешеходам помогает дорожная разметка «зебра», сигналы светофора, дорожный знак «Пешеходный переход», в другом случае надо сначала

посмотреть налево, дойти до сплошной линии, затем посмотреть направо и переходить. Правила для пешеходов при движении по тротуару (тротуар – дорога для пешеходов; пешеходы передвигаются по тротуарам с правой стороны, соблюдают правила безопасности и культуру поведения).

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге (дорожные ловушки). Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Дорожные знаки для пешеходов.

Значение сигналов светофора для пешеходов.

Практические занятия:

- практическое занятие на учебном перекрёстке;
- игровая программа «Пешеходная прогулка»;
- раскраска сюжетов «Дружим со Светиком и Непогодкой»;
- ручной труд «Изготовление фликера»;
- эксперимент «Лаборатория безопасности»;
- викторина «Самый умный на дороге»;
- игровая программа «Лучший пешеход»;
- театрализованная деятельность «Дорожные знаки учим, играя» (дорожные знаки для пешеходов);
- рисование «Безопасный переход»;

Тема 2.6. Дорожные знаки (6 часов)

Дорожные знаки - средство регулирования дорожного движения

Назначение дорожных знаков (знаки помогают участникам дорожного движения разобраться в обстановке, оповещают об опасностях на дороге, необходимости поддерживать скоростной режим, предписывают направление следования и т.п.; дорожные знаки устанавливаются с правой стороны на дороге, в ряде случаев – непосредственно над полосами движения, на которой они действуют.)

Группы знаков:

- предупреждающие (изображены в треугольниках с каёмкой красной, они предупреждают об опасности);
- запрещающие знаки (изображаются в красных кругах или в кругах с красным ободком, они запрещают какое-либо движение);
- знаки приоритета (имеют различную форму и окраску, устанавливают очередность проезда);
- предписывающие знаки (круглой формы, с голубым фоном и белыми символами, Они регулируют дорожное движение, соблюдение их необходимо);
- знаки особых предписаний (символы изображаются в синих квадратах, белых треугольниках, квадратах, они вводят или отменяют определённые режимы движения);
- информационные (символы изображаются в синих квадратах, знаки информируют о расположении населённых пунктов и других объектов);
- знаки сервиса (символы изображаются в синих прямоугольниках, информируют о расположении соответствующих объектов).
- знаки дополнительной информации (таблички).

Практические занятия:

- игровая программа «Путешествие в новогоднем экспрессе»;

- игротека «В гостях у Автоши»;
- игротека «Я знаю дорожные знаки»;
- игра «Путешествие в городке дорожных знаков»

Тема 2.7. Предупреждающие знаки (2 час)

Назначение предупреждающих знаков (информируют о приближении к опасному участку дороги).

Отличительные признаки предупреждающих знаков (равносторонний треугольник с красной каймой).

Знакомство с предупреждающими знаками.

- 1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - в треугольнике изображён заборчик, значит, здесь работает шлагбаум, если шлагбаум закрыт, идти и двигаться нельзя, если поднят – путь открыт. Железнодорожный переезд – это пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Шлагбаум – это преграда;
- 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума» - в треугольнике символ в виде паровозика, значит, здесь нет шлагбаума, нужно быть осторожным и внимательным, посмотреть по сторонам, затем переходить, а водитель должен снизить скорость;
- 1.11.1 «Опасный поворот» - в треугольнике линии с поворотом направо, 1.11.2- налево. Этот знак предупреждает о закруглении дороги.
- 1.31 «Тоннель» - в треугольнике символ, указывающий, что здесь тоннель, в котором отсутствует освещение, видимость ограничена. Водитель должен включить фары и сбавить скорость. Пешеходам ходить по тоннелю очень опасно;
- 1.34.3 «Направление поворота» - красный прямоугольник с белыми стрелочками. Этот знак устанавливается на Т – образном перекрёстке, указывает направление движения;

Практические занятия:

- конструирование из бумаги «Тоннель», раскрашивание дорожных знаков.

Тема 2.8. Знаки приоритета (2 час)

Значение знаков группы приоритета (знаки приоритета устанавливают очерёдность проезда перекрёстков, пересечений проезжих частей; знаки этой группы используют для того, чтобы установить последовательность проезда в тех местах, где одновременное движение невозможно; знаки приоритета разрешают конфликтные ситуации, наделяя одних участников движения преимуществом и обязывая других уступать им дорогу).

Форма и окраска знаков.

- 2.1 «Главная дорога» - знак имеет форму ромба, внутри, которого ромб меньшего размера жёлтого цвета, устанавливается перед перекрёстком. Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрёстков. Право имеет проехать тот, кто движется по главной дороге;
- 2.4. «Уступите дорогу» - равносторонний треугольник с красной каймой, вершиной вниз. Этот знак обозначает, что водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, которые движутся по пересекаемой дороге, главной дороге. Устанавливается перед перекрёстком;

Практические занятия:

- рисование дорожных знаков.

Тема 2.9. Запрещающие знаки (2 час)

Запрещающие знаки (вводят или отменяют определённые ограничения; все знаки этой группы имеют круглую форму и большинство – красную кайму; запрещающие знаки с красной каймой вводят ограничения; знаки в красных кругах обеспечивают безопасность на дорогах).

- 3.1 «Въезд запрещён» - красный круг с белой полосой посередине. Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении. Знак применяется на дорогах с односторонним движением для исключения движения во встречном направлении, а также для организации въезда и выезда на прилегающие территории;
- 3.18.1 «Поворот направо запрещён» – круг с красным ободком, стрелка с поворотом направо и красной полосой посередине. Этот знак запрещает поворачивать направо.

Практические занятия:

- пальчиковый театр «Давайте познакомимся!»

Тема 2.10. Предписывающие знаки (2 час)

Отличительные признаки предписывающих знаков (почти все знаки этой группы круглой формы, с голубым фоном и белыми символами); назначение знаков (они подсказывают водителю определённые направления движения, минимально допустимую скорость движения, разрешают дальнейшее движение только определённым видам транспорта, а также указывают пути движения велосипедистам и пешеходам, указывают безопасные места движения).

- 4.3 «Круговое движение» - в голубом круге стрелки по кругу. Разрешается движение в указанном стрелками направлении;
- 4.4 «Велосипедная дорожка» - символ велосипед в голубом круге. Разрешается движение только на велосипедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки);
- 4.5 «Пешеходная дорожка» - в голубом круге символ шагающего человека. Разрешается движение только пешеходам.

Практические занятия:

- дорожная игротека, раскрашивание дорожных знаков

Тема 2.11 Знаки особых предписаний (2 часа)

Знакомство с назначением знаков (знаки особых предписаний вводят или отменяют определённые режимы движения, помогают движению пешеходов, водителей; символы располагаются в синем квадрате или прямоугольнике).

- 5.19.1 «Пешеходный переход» - в синем квадрате белый треугольник с шагающим в нём человечком. Этот знак устанавливается на перекрёстках, в тех местах, где пешеходам разрешено переходить проезжую часть. Пешеходы должны соблюдать Правила и переходить проезжую часть только в том месте, где установлен этот знак. Несоблюдение Правил может привести к печальным последствиям;
- 5.16 «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)» - в синем прямоугольнике белый квадрат с символом. Этот знак устанавливается на остановках, где можно ожидать общественный транспорт, есть скамейки и укрытие от дождя;
- 5.5 «Дорога с односторонним движением» - в направлении стрелки в одну сторону. Дорога или проезжая часть, по которой движение транспортных средств по всей ширине осуществляется в одном направлении. На дорогах с односторонним движением разрешены развороты;
- 5.15.1 «Направление движения по полосам» - синий прямоугольник по горизонтали, стрелки указывают число полос и разрешённые направления движения по каждой из них.

Практические занятия:

- рисование дорожных знаков с использованием трафаретов «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)»

Тема 2.12. Информационные знаки (2час)

Понятие об информационных знаках (информируют о расположении населённых пунктов и других объектов, об установленных или рекомендуемых режимах движения).

- 6.4 «Место стоянки» - синий квадрат с буквой «Р» информирует, что в этом месте можно поставить транспортное средство, здесь стоянка транспорта разрешена.
- 6.6 «Подземный пешеходный переход»,
- 6.7 «Надземный пешеходный переход».

Практические занятия:

- игры на макете «Расставь дорожные знаки», «Найди пару», «Собери дорожный знак».

Тема 2.12. Знаки сервиса (2час)

Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов (знаки прямоугольной формы синего цвета, в белом квадрате символ, изображающий объект).

Практические занятия:

- дидактические игры, раскраска знаков сервиса

Раздел 3. Транспорт (16час)

Тема 3.1. Транспорт на службе у города (4 час)

Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства. Понятие о водителе транспортного средства.

Автомобильный транспорт – важнейшее средство передвижения.

Классификация транспортных средств (грузовой, пассажирский, специальный транспорт).

Понятие о пассажирском транспорте; пассажирский транспорт перевозит пассажиров, останавливается и забирает пассажиров в специальных местах, где есть дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».

К пассажирскому транспорту относятся:

- легковые автомобили (личные),
- такси,
- общественный транспорт (автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси).

Практические занятия:

- игротека «Транспорт»
- интегрированное занятие «Автомобильная азбука»

Тема 3.2. Общественный транспорт (2 час)

Понятие об общественном транспорте. Управление и средства передвижения транспорта (в трамвае интересно, он едет по рельсам при помощи электричества, ведёт его вагоновожатый; троллейбус передвигается тоже при помощи электричества, управляет троллейбусом водитель; автобус может двигаться по любой дороге, в любом направлении, управляет автобусом водитель).

Назначение общественного транспорта (общественный транспорт – это транспорт для всех; троллейбус, трамвай, автобус могут перевезти большое количество людей; есть места посадочные и можно ехать стоя, необходимо соблюдать правила для пассажиров; маршрутное такси может перевезти определённое количество людей).

Практические занятия:

- решение кроссворда, игра-викторина «Автомобильчик ищет друзей»

Тема 3.3. Правила поведения пассажира в общественном транспорте (6час)

Понятие пассажир (все люди, которые едут в транспорте, кроме водителя, называются пассажирами). Поведение пассажира на остановках для общественного транспорта (стоять надо на тротуаре, не близко к проезжей части).

Поведение пассажира во время посадки (место посадки осуществляется только на остановках, сначала нужно пропустить всех пассажиров, которые выходят из автобуса). Правила поведения пассажира в транспорте (приобрести у кондуктора билет, пожилым людям уступить место, а кто едет стоя - держаться за поручни; не толкаться, быть вежливым, к выходу готовиться заранее; не трогать дверь руками во время движения; нельзя громко разговаривать, это мешает другим пассажирам; нельзя громко разговаривать, это мешает другим пассажирам, нельзя разговаривать во время движения с водителем, это отвлекает его от управления, нельзя высовываться из открытого окна, это опасно).

Поведение пассажира при выходе.

Практические занятия:

- решение логических задач, проблемных ситуаций;
- дискуссия о воспитанном пассажире;
- выполнение практических заданий

Тема 3.4. Детский велосипед. Управление детским велосипедом (4 час)

Общее устройство велосипеда. Важным условием езды на велосипеде является его техническое состояние. Велосипед – это транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся в нём. Основные части велосипеда: рама, вилка, переднее колесо, заднее колесо, руль, седло, шатун, ведущая звёздочка, цепь, педаль, передний тормоз.

У велосипеда должны быть всегда исправны тормоза, звуковой сигнал (звоночек), отражатель красного света.

Правила движения на велосипеде. Кататься на велосипеде детям до 14 лет можно во дворе, на специальных площадках, дорожках. Не следует ездить по тротуару: он предназначен для пешеходов. Дорожные знаки для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»

Практические занятия:

- управление детским велосипедом.

Итоговое занятие «Путешествие в городке дорожных знаков» (2 час)

Итоговая диагностика (выполнение диагностических заданий) (2 час)

Методическое обеспечение программы

1. Познавательная литература.
2. Детская литература.
3. Конспекты занятий по реализации программы.
4. Диагностический материал результатов усвоения программы (Т.Б. Соколова, 2008; С.Н.Черепанова, 2008).
5. Сборник стихов, загадок, минуток безопасности, физкультурных пауз
6. Разработки дидактических игр.
7. Разработки сценариев проведения праздников, игровых программ.
8. Обучающие мультфильмы «Азбука дорожного движения».
9. Дидактические игры и пособия:
 - «Подумай, выбери, объясни» (таблицы с изображением знаков);
 - «Дорожное лото»;
 - «Дорожный узелок» (пословицы и поговорки, дорожные знаки);
 - «Подбери символ к дорожному знаку», «Что изменилось», «Путаница»;
 - «Лесенка безопасности»
 - Перфокарты (на классификацию дорожных знаков);

- Цветные круги из картона (сигналы светофора для игр на внимание);
- Дорожные знаки на магнитах (для занятий на мольбертах);
- Разрезные картинки («Собери дорожный знак», «Собери транспорт», «Собери светофор», «Найди пару»);
- Пальчиковый театр «Давайте познакомимся»;
- Трафареты перекрестков, дорожных знаков;
- Картинки «Дорожные знаки» (для индивидуальной работы);
- Наборы кубиков разного размера («Собери дорожный знак», «Распредели знаки по группам»);
- Макет перекрестка;
- Макет детского автогородка;
- Диски с изображением дорожных знаков (для дидактических игр «Найди знак», «Найди такой же», «Найди по описанию»);
- Дорожные знаки «Веер»;
- Иллюстрации, картинки (для решения проблемных ситуаций);
- Иллюстрации «Транспорт», «Дорожные знаки»;
- Набор плакатов по Правилам дорожного движения.

Список литературы

1. Методические рекомендации: формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений /Сост. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. 48 с.
2. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей // Внешкольник. 2007. №1. С.19-20.
3. Основы Правил дорожного движения- педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений: метод.пособие /Сост. Т.Б. Соколова. Кемерово: ГЦДТТ, 2007. 34с.
4. Правила дорожного движения РФ 2008. М.: Издательство Эксмо, 2008. 112 с.
5. Программа обучения и воспитания детей в детском саду /под ред.М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.М.: Мозаика-Синтез,2005. 208 с.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма /сост. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. 56с.
7. Соколова Т.Б. Основы Правил дорожного движения – педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений (с изменением 2006 года). Кемерово: ГЦТДД, 2007. 34 с.
8. Физкультминутки как здоровьесберегающий аспект урока / под ред. И.Ю. Шведовой. Кемерово, 2004. 54 с.
9. Яковлев В.Ф. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации / В.Ф Яковлев. М.: Издательский дом третий Рим, 2008. 192 с.

Список литературы для детей

1. Безопасная дорога детства / приложение к журналу «Дошкольник Кузбасса». Кемерово, 2009. 48 с.
2. Васильева С.А., Мирясова В.И. /тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. М.: Школьная Пресса, 2005. 32 с.
3. Детская энциклопедия техники / сост. Н.А. Балдина, В.А. Дыгало. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 199 с.
4. Дорожные фантазии дошкольников / сост. Соколова Т.Б. Кемерово. УМЦБДДДиЮ, 2009. 44.с.
5. СМЕШуроки на дороге / М. Корнилова. М.: «Издательство «Эксмо», 2008. 109 с.
6. Правила дорожного движения: занимательные материалы / автор-сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей». 96 с.

Материально-техническое оснащение занятий

Оборудование:

1. Учебные стенды:
 - В стране дорожных знаков.
2. Магнитная доска «Азбука дорожного движения» (дорожные знаки, фигурки пешеходов, транспорт)
3. Плакаты:
 - Правила поведения пешехода
 - Правила поведения пассажира
 - Дорожные знаки
4. Мольберты
5. Транспортные игрушки (большие автомобили)
6. Транспортные игрушки (мелкие автомобили)
8. Транспортные светофоры
9. Аудио, видео аппаратура
10. Жезл
11. Мягкие игрушки
12. Макет автогородка (дорожные знаки, светофоры, мелкие транспортные игрушки, фигурки пешеходов)
13. Настольные дидактические игры
14. Жилеты с изображением транспорта
15. Рули
16. Обручи
17. Скакалки

Инструменты:

1. Ножницы

Материалы:

1. Альбомы
2. Цветная бумага
3. Картон
4. Клей
5. Кисточки
6. Цветные карандаши, краски, гуашь и др.
7. Простые карандаши.

Заключение

Результаты обучения Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей и перед педагогами, и перед сотрудниками ГИБДД, и перед родителями – это снижение детского дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Основная цель профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - создание условий для эффективной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение дошкольников основам безопасности дорожного движения осуществляется через:

- разные формы проведения занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности, с применением игровых технологий;
- инструктаж по ПДД, минутки безопасности;
- тематические мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения, игровые программы, конкурсы, праздники;

- просмотр фильмов по ПДД;
- совместные мероприятия с родителями;
- сотрудничество с ГИБДД – беседы, лекции, консультации, совместные мероприятия.
Таким образом можно сделать вывод о том, что главный показатель качества обучения всех участников воспитательно–образовательного процесса Правилам дорожной безопасности – это снижение дорожно– транспортных происшествий с участием детей. Главное помнить, обучив ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

Приложение.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- 7 раз погляди, а потом иди
- Опасностей много, а жизнь одна
- При матушке прекрасно, со светофором безопасно
- Правила дорожные знай и соблюдай
- На дороге не зевай, Правила соблюдай
- Начинаешь переход, сделай влево поворот
- Назвался ЮИДовцем ты, младших друзей обучи
- Вперёд смотри, где народ -там ты иди
- Правила дорожные знать, легко по дороге шагать
- Здоровье береги, на дорогу смотри
- На дороге шутить – себе навредить
- На светофор надейся, а сам не оплошай
- Дорожный знак не говорит, а Правилу учит
- Умному на дороге всегда добро
- За ЮИДовцем пойдёшь – ума наберёшь
- Любишь кататься – люби Правила соблюдать

ФИЗМИНУТКИ

«Машины»

«На улице нашей
Машины, машины. *дети держат воображаемый руль, идут по кругу*
Машины малютки,
Машины большие.

Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся, *поворачиваются в другую сторону*
Как будто живые.

Эй, машина, сигнал «стоп»
Я примерный пешеход: *руки на пояс, выполняют полуприседания.*
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

«Автомобили»

1. «Проснулись, потянулись»
и.п.: основная стойка, голова вниз, руки вверх.

2. «Заводим мотор»
и.п.: руки в стороны.
поворот вправо, влево.

3. «Проверяем ремни безопасности»

и.п.: ноги врозь, руки в стороны вдоль туловища.

наклоны вправо – влево, руки скользят вдоль туловища.

4. «Проверяем тормоза»

и.п.: стоя, руки за спиной.

вращательные движения левой и правой ногой поочередно.

5. «Поехали»

и.п.: о.с. ходьба на месте, переходящая в бег на месте.

«Мы – пешеходы»

Постовой стоит упрямый (ходьба на месте)

Людям машет: Не ходи! (движение руками в стороны, вверх, в стороны)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Физминутка «Мы путешествуем».

« За руль садится наш шофёр (Показываем руль)

И включает свой мотор.

Мы в автобусе сидим (Показываем руками окошечко)

И в окошечко глядим

Мы видим скалистые горы, (Руки вверх)

Широкое синее море (Раздвигаем руки в стороны)

Мы видим поляны, луга (Руки перед собой)

И посмотрите – радуга. (Руки вверх)

Игра «Светофор»

В светофор мы поиграем

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы считать (потянуться на носочках)

В светофор мы поиграем (ходьба на месте)

Руки, ноги разминаем (встряхивание руками, ногами)

Красный свет нам «Стой!» кричит.

Ждать зелёного велит.

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад, и вперёд. (наклоны)

Влево, вправо поворот (наклоны туловища)

Левой, правой, левой, правой, (бег на месте)

Смело мы идём вперёд. (ходьба на месте)

Светофор – помощник славный

Уставать нам не даёт.

СБОРНИК ЗАГАДОК

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведёт
Пешеходный (переход)
Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино.
Подружиться с этим знаком
Вам придётся всё равно.
Он домчит вас быстро, ловко
Знак (автобусная остановка).

Объяснить надо просто,
Будь ты млад или стар:
Проезжая часть для транспорта.
Для тебя – (тротуар)
У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут
(«Место остановки автобуса или троллейбуса»).

Этот знак такого рода,
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте
(«Пешеходный переход»)
Что за чудо этот дом –
Окна светятся кругом,
Носит обувь на резине,
А питается бензином!
(Автобус)

Незнакомец краснокожий
С ярко- жёлтой полосой.
На автобус чуть похожий,
На троллейбус чуть похожий –
Кто же всё же он такой?
(Трамвай)

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь на резине
И питается бензином!
(Автомобиль).

Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь,
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь

(Светофор)

Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где дорогу перейти!
(по «Пешеходному переходу»)

Я и вежливый и строгий.
Я известен на весь мир.
Я на улице широкой –
Самый главный командир!
(светофор)

Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг.
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу?
Даже в голове круженье-
(«Круговое здесь движение»)
Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса,
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём.
(велосипед)

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полосы идут,
А за собой пешехода ведут.
(«зебра»)

Оглянешься – домой бежит,
(дорога)

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где надпись... (переход)

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь-
Зелёный, жёлтый, красный.
(светофор)

Полосатая лошадка
Её «зеброю» зовут,
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут.
(«зебра»)

Без него не попадёте
Ни в автобус, ни в трамвай!
Значит, вы пешком пойдёте..
Знак дорожный угадай!
(«Место остановки автобуса и (или троллейбуса»)

Что за зебра развалилась на дороге?
Почему по этой зебре ходят ноги?
А водитель резко жмёт на тормоза,
Если зебра попадает на глаза.
(«Пешеходный переход»)
У железной у дороги
Этот знак известен многим.
Здесь работает шлагбаум,
Всем вокруг он говорит:
Поднят я – и путь свободен,
А опущен – путь закрыт»
(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)
Красный круг и треугольник,
Синий четырёхугольник,
Помогаем, запрещаем.
Про дорогу всё мы знаем,
Где опасность, где овраги,
А зовёмся просто..... (знаки)

Мы спустились в переход.
Там хозяин кто? (пешеход)
Вот так знак – глазам своим не верю!
Для чего же батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?
Может быть, зимою выюжной
Здесь шофёрам греться нужно?
Почему же в летний зной
Знак не сняли с мостовой
(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)
Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Телефон к твоим услугам.
(знак «Телефон»)
Предупреждает этот знак,
Что у дороги есть зигзаг
И впереди машину ждёт
Крутой «Опасный поворот».
На двух колёсах я качу,
Двумя ногами я верчу,
За руль держусь:
Гляжу вперёд
И вижу скоро ... (Поворот)

Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом. Перелесками
Без конца и края.
Ни порвать, ни в клубок смотать.
Ни в клубок смотать.
(Дорога)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Автомобиль

В коробке лежит разобранная модель автомобиля (пазлы). Дети по команде педагога начинают собирать его. Выигрывает ребёнок (или команда), первым выполнивший задание.

Угадай-ка

Играющие строятся в ряд. Перед каждым – несколько табличек с дорожными знаками (перевернуты рисунками вниз).

Такой же комплект знаков находится у ведущего. Он открывает любой знак из своего набора. Выигрывает тот, кто у себя быстрее отыщет такой же знак, а потом правильно назовёт его значение.

Угадай, какой знак

Цель: Продолжать учить детей различать дорожные знаки, закреплять знание Правил дорожного движения, формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, особых предписаний, приоритета, особых предписаний.

Ход игры:

Первый вариант. Педагог по очереди приглашает детей к столу, на котором лежат кубики. Ребёнок берёт кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

Второй вариант. Ведущий называет знак. Дети находят его на своих кубиках, показывают его и рассказывают о том, что он означает.

Третий вариант. Детям раздаются кубики, они внимательно изучают их, затем каждый рассказывает о своём знаке, не называя его, остальные отгадывают знак по описанию.

Моделирующие знаки

Цель: Закреплять знания детей о знаках дорожного движения, развивать зрительную память, внимание.

Материал: элементы знаков: круги (красный, синий), треугольники (красные), прямоугольники (синие), силуэт взрослого человека, силуэты детей, велосипед и т.д.

Ход игры

Перед ребёнком лежит набор элементов – педагог предлагает собрать знак запрещающий, предупреждающий, особых предписаний или составить знак «Пешеходный переход»; рассказать о том, что он обозначает.

Улица города

Цель: Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы (деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки).

Ход игры:

Педагог рассматривает с детьми макет улицы, задаёт ряд вопросов. Ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

Какие дома вы видите на нашей улице?

Какое движение на нашей улице – одностороннее или двухстороннее?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?

Что такое перекрёсток? Где и как нужно его переходить?

Что обозначает пешеходный переход?

Как регулируется движение на дороге?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают? Как надо вести себя в пассажирском транспорте?

Можно ли играть на проезжей части?

Далее педагог предлагает детям-водителям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения; кто-то из детей исполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто лучше справится с ролью водителя и пешехода.

Поставь дорожный знак

Цель: Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», «Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Поворот направо запрещён», «Уступите дорогу», « Главная дорога», «Место стоянки», «Остановка автобуса и (или) троллейбуса», «Дорога с односторонним движением»

Формировать внимание, навыки ориентировки в пространстве

Материал: Дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, автостоянок, перекрёстков.

Ход игры:

Детям предлагают рассмотреть игровое поле и то, что на нём изображено, расставить дорожные знаки.

Выигрывает тот, кто за определённое время успеваеt расставить все знаки правильно и быстро.

Теремок

Цель: Учить различать дорожные знаки для водителей и пешеходов.

Закреплять знание предупреждающих знаков («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», « Опасный поворот», «Тоннель»), запрещающих знаков («Въезд запрещён», «Поворот направо запрещён», «Движение пешеходов запрещено»), знаков сервиса, знаков особых предписаний («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», « Пешеходный переход»); воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал: Картонные круги с изображением различных дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нём окошком, палочка.

Ход игры:

Ведущий вставляет конверт с окошечком круг, на котором нарисовано несколько знаков.

С помощью палочки поворачивает круг, так, чтобы в окошке появились разные знаки.

Дети называют их и объясняют значение.

Разложи по группам

Цель: Закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса.

Красный-зелёный

Цель: Учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.

Как львёнок оказался в больнице

Цель: Совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ.

Ладони

Цель: Закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные,

зелёные ладошки).

Составь дорожный знак

Цель: Учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывать их цвет, форму, назначение.

Дорожная грамота

Цель: Закрепить знания дорожных знаков, умения составлять изображение из 8 -10 частей.

Люди на дорожных знаках

Цель: Закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей («Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»).

Наша улица

Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя на улице, о светофоре; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний) для пешеходов и водителей. Материал: Макет улицы с домами, перекрёстками, автомобилями и светофор (игрушки), куклы-пешеходы, транспорт игрушечный, дорожные знаки, деревья.

Ход игры:

(для пешеходов)

С помощью игрушек дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на перекрёстке на зелёный сигнал светофора пешеходы переходят улицу, на жёлтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем пешеходы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного знаком особых предписаний «Пешеходный переход» и там переходят проезжую часть.

(для водителей)

Ведущий показывает дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Движение направо запрещено», «Дорога с односторонним движением», «Движение по полосам», «Уступите дорогу», «Главная дорога», «Опасный поворот». Дети объясняют, что обозначает каждый знак, разыгрывают дорожные ситуации. За правильный ответ ребёнок получает фишку. По количеству фишек определяют победителя.

Светофор

Цель: Закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

Материал: Цветные картонные кружки (жёлтые, зелёные, красные), макет светофора.

Ход игры:

Ведущий, раздав детям кружки жёлтого, зелёного, красного цвета, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый их них.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цветов и сигналов.

Логические дорожки

Цель: Развивать наглядно образное мышление на условно-схематических изображениях, используемых для ориентировки в пространстве. Закреплять знание правил дорожного движения.

Материал: Игровое поле, на котором изображены разветвлённые дорожки и домики на

концах; письма на карточках, в которых кратко описан путь к одному из домиков.

Ход:

Перед ребёнком – дорожка, по которой нужно пройти к домику и отметить его. Чтобы правильно выполнить это задание, необходимо смотреть на карточку. Примерное содержание письма: «Иди по травке к светофору, мимо ёлочки к вишенке, далее мимо знака «Пешеходный переход» к домику.

Педагог смотрит, как дети выполняют задание; если необходимо, объясняет и исправляет ошибки. Во время игры ребёнок называет дорожные знаки, встречающие ему по пути, тем самым закрепляя их название.

Логические задачи

Задача 1. Во дворе Серёжа встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?». Серёжа, схватив Сашу за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы...

Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу?

Задача 2. Каждый раз, когда мы подходим к оживлённому перекрёстку, нас встречает (светофор). То зелёным светом моргнёт, то красным засияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

Задача 3. Однажды Серёжа переходил проезжую часть улицы на зелёный сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару.

Расскажи о правилах перехода регулируемых перекрёстков.

Задача 4. Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все радовались первому снегу. А Женя взял санки и побежал к горке, горка совсем рядом у дороги. Влез Женя на горку, сел на санки и – помчался вниз!.. Но вдруг неожиданно из-за поворота выскочила машина...

Как ты думаешь, что могло случиться?

Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

Задача 5. Шёл Саша как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Саша сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»

Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

День рождения Винни-Пуха

Сегодня у Винни-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет, в этот день ему купили большой двухколёсный велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу. Какую ошибку допустил Винни-Пух?

(Детям до 14 лет выезжать на проезжую часть дороги запрещено. Детворе - ездить можно во дворе!)

Куда бежим мы с Пятачком?

Три поросёнка – Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до перекрёстка, на светофоре горел зелёный мигающий сигнал. Наф-Наф побежал через дорогу бегом, Ниф-Ниф пошёл шагом, а Нуф-Нуф остался стоять на тротуаре.

Кто из героев поступил правильно?

(Нуф-Нуф. Лучше не начинать переход проезжей части на зелёный мигающий сигнал, т.к. это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Необходимо дождаться следующего зелёного сигнала.)

Колобок на дороге

По просёлочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк: «Колобок, Колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к Лисе на автомобиле, как положено. По левой стороне, слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил?»

(Транспортным средствам разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны).

Мальчик и Красная Шапочка

Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет! - Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком?

(Никто. На велосипеде разрешено ездить только одному. Багажник предназначен для перевозки багажа, а рама – для крепления основных частей.)

Телеграмма в Простоквашино

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика. Он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пёс Шарик и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в своей деревне, что забыли все Правила дорожного движения. Им бы их вспомнить, да куда там, друг ждёт.

Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что автобус надо обходить спереди, а Матроскин говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал Мальчик?

(Проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрёстках или в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни сзади, ни спереди, т.к. не видно обгоняющий или встречный транспорт).