Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» (МДКОУ «Детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДКОУ Детский сад «Улыбка»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДКОУ
Детский сад «Улыбка»
_____ С.Е.Патрикеева
Приказ № 45 от 12 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального дошкольного казённого образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»

за 2023 год

Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» (МДКОУ «Детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДКОУ Детский сад «Улыбка»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДКОУ
Детский сад «Улыбка»
_____С.Е.Патрикеева
Приказ № 45 от 12 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального дошкольного казённого образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (МДКОУ Детский сад «Улыбка»)
Руководитель	Патрикеева Светлана Егоровна
Адрес организации	307030, Курская область, Медвенский район, п.Медвенка, ул. Советская, д.61.
Телефон, факс	471 46 4-20 -77, 4-14-38
Адрес электронной почты	mdboyulybka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Медвенский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Медвенского района Курской области
Дата создания	2013г.
Лицензия	№ 2618 от 12.12.2016 г., серия 46 Л01 № 0000780 (бессрочная)

Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2422 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3747 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДКОУ «Детский сад «Улыбка» (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВР, педагога – психолога, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 4
- 2 группы первая младшая (от 2 до 3 лет) – 23
- 1 группа вторая младшая (от 3 до 4 лет) - 17
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 18
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) - 26
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 24

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	77	81,9%
Неполная с матерью	17	18,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребёнок	23	24,5%
Два ребенка	40	42,5%
Три ребенка и более	31	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям: познавательно – речевому, художественному, физкультурно – оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Художественно - эстетическое					
	Студия «Мульти – Мир»	Студия	5 -7 лет	12	12	+
2	Социально – комуникативное, познавательное					
	Юные патриоты	Кружок	6 – 7 лет	18	20	+
	Эколята – юные защитники природы	Кружок	6 – 7 лет	18	20	+
3	Социально – коммуникативное, физическое					
	Безопасное колесо	Кружок	5-7 лет	10	10	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	— контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; — утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; — осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы — развития образовательной организации — финансово – хозяйственной деятельности — материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; — материально – технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, втом числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним4 — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить изменения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

— диагностические занятия (по каждому разделу программы);
— диагностические срезы;
— наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика педагогического процесса осуществляется с использованием пособия «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоениея образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023года выглядят следующим образом:

Образовательные области	***Оценка адекватности форм и методов образовательной работы***								
	Возрастные группы								**ИТОГО**
	№1 Терем ок	**№2 Солнечные зайчики**	**№3 Подсолнушки**	**№4 Колокольчики**	**№5 Ромашки**	**№6 Капельки**	**№7 Звездочки**	**№8 Непоседы**	
Социально – коммуникативное развитие		71,25%	68.57%	74.79.%	75.31%	89.64%	70.71%	93.33%	77.65%

Речевое развитие		70.09%	67.35%	73.44%	76.39%	67.13%	64.34%	78.75%	71.41%
Познавательное развитие		67.90%	64.29%	70.05%	78.01%	89.21%	68.86%	77.66%	73.71%
Художественно – эстетическое развитие		57.81%	69.05%	67.97%	77.55%	91.67%	61.22%	83.04%	74.04%
Физическое развитие		65.63%	67.35%	65.63%	88.58%	82.48%	64.10%	79.86%	74.80%
ИТОГО		67.66%	67.24%	72.61%	78.35%	86.26%	67.33%	82.77%	74.32%
Составление ИОМ		1 ребёнок	1 ребенок	4 ребёнка					

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023г. Детский сад реализует 4 программы дополнительного образования: «Юный патриот» для детей от 6 до 7 лет; «Эколята – юные защитники природы» для детей от 6 до 7 лет; «Перекресток» для детей от 5 до 7 лет; «Студия «МультиМир» для детей от 5 до 7 лет».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Педагогически коллектив насчитывает 4 специалиста.

За 2023 год прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли - 3 педагога.

На 01.12.2023г. – 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Занимаемая должность	**Количество человек занимающих должность**	**Из них человек, имеющих необходимую квалификацию**	**Количество обучающихся на курсах по программам профессиональной переподготовки**	
			КИРО	**КГУ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Заведующий ДО	1	1	0	0
2. Заместитель заведующего по ВР	1	1	0	0

3.Воспитатель	18	18	0	0
4.Педагог-психолог	1	1	0	0
5.Музыкальный руководитель	2	2	0	0
6.Учитель - логопед	1	1	0	0

В 2023 году приняли на работу двух молодых специалистов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодым специалистам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов и воспитанников МДКОУ в районных мероприятиях

- Посвящение в Эколят - юных защитников природы.
- Районный экологический фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений» **первое место**: подготовительная к школе группа «Непоседы»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- День Героев Отечества. Музейный урок «Солдаты смертны – подвиги бессмертны»
- День неизвестного солдата. Посвящение в юных патриотов России.
- Районный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»
- Конкурс «Научно – практическая Конференция «Время выбирает нас» Воспитатели Косинова Н.А.,Жидкова М.С. с проектом «Эта удивительная соль»
- Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Мой первый шаг в искусство» среди воспитанников ДОО. 1 место воспитатель Воронкина О.М.; 1 место воспитатель Симоненкова Г.А.
- Участие в акциях: «Победа в моём сердце», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Спасибо за жизнь».
- Участие в военно – патриотической игре «Зарничка»
- Акция «Покормите птиц зимой», номинация «Птичье кафе», 1 место Воспитатели Косинова Н.А, Жидкова М.С.
- «Веселые старты» 2 место, воспитатель Воронкина О.М.

Региональный уровень

- Финансы в нашей жизни. Диплом 2 степени. Косинова Н.А.,Жидкова М.С.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

— программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ХР;
- музыкально – спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Установили уличное игровое оборудование на трех игровых площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана – графика проведения инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023г. №29, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ -413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую. Воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	*129* *129*

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*24*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*98*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		*129 (100%)*
12—14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		*0 (0%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*0 (0%)*
присмотру и уходу		*0 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*42*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	*23*
с высшим образованием		*6*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*4*

средним профессиональным образованием		*17*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*17*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	*6 (26%)* *0%*
первой		*6(26%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	*2 (8%)*
больше 30 лет		*4 (17%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	*2 (8,6%)*
от 55 лет		*4 (17%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*20 (86,9%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*23 (100%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	*4,8/1*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*

инструктора по физической культуре		*нет*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		*нет*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*3*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*0*
Наличие в детском саду: Музыкально – спортивного зала	да/нет	 *да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.