Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» (МДКОУ «Детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДКОУ Детский сад «Улыбка»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДКОУ
Детский сад «Улыбка»
_____ С.Е.Патрикеева
Приказ № 33 от 14 апреля 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного казённого образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (МДКОУ Детский сад «Улыбка»)*
Руководитель	*Патрикеева Светлана Егоровна*
Адрес организации	307030, Курская область, Медвенский район, п.Медвенка, ул. Советская, д.61.
Телефон, факс	471 46 4-20 -77, 4-14-38
Адрес электронной почты	mdboyulybka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Медвенский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Медвенского района Курской области
Дата создания	*2013г.*
Лицензия	№ 2618 от 12.12.2016 г., серия 46 Л01 № 0000780 (бессрочная)

Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2422 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3747 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста - 11 детей
- 1 вторая группа раннего возраста - 13детей
- 1 младшая группа — 18 детей;
- 2 средние группы — 27 детей;
- 1 старшая группа — 24 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 36 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, развлечениях, досугах. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на *15* % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил *12%*.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДО на *второе полугодие 2023 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Полная	*78*	*80%*
Неполная с матерью	*18*	*18%*
Неполная с отцом	*1*	*1%*
Оформлено опекунство	*1*	*1%*

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Один ребенок	*25*	*26%*
Два ребенка	*50*	*51%*
Три ребенка и более	*23*	*23%*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров *Качество освоения образовательных областей*	*Выше нормы*		*Норма*		*Ниже нормы*		*Итого*	
	Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*% воспитанников в пределе* *нормы*
	9	8%	102	90%	2	2%	111	98%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с выше среднего и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступил *1* воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогов, 4 специалиста.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 6 педагогов на 30.12.2022г проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада - все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов и воспитанников МДКОУ в районных мероприятиях

- Посвящение в Эколят - юных защитников природы.
- Районный экологический фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений» **2 первых места**: подготовительные к школе группы «Солнечные зайчики», «Звёздочки», руководители Куценко Ю.П., Леонидова А.С.
- Участие в районном мероприятии приуроченных к Международному дню родного языка.
- Районный конкурс «Новогодняя игрушка, символ нового года»**1,2,3 место**
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- День Героев Отечества. Музейный урок «Солдаты смертны – подвиги безсмертны»
- День неизвестного солдата. Посвящение в юных патриотов России.
- Районный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»
- Районный конкурс проектных работ «Умное поколение» среди воспитанников ДОО.1 место. Леонидова А.С.
- Конкурс «Научно – практическая Конференция «Время выбирает нас» Воспитатели Григорян Т.В., с проектом «Будущие агрономы или мы ребята молодцы, вырастили огурцы!» Полянская А.И. с проектом «Сладкая жизнь или всё о сахаре».
- Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Мой первый шаг в искусство» среди воспитанников ДОО.
- Участие в акциях: «Победа в моём сердце», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Спасибо за жизнь».
- Участие в военно – патриотической игре «Зарничка»
- Конкурс творческих проектов «Волшебные сказки» 1 место Косинова Н.А., 2место Григорян Т.В., Зиновьева А.В.
- Участие в конференции «Время выбирает нас» Леонидова А.С. с проектом «Этот затерянный мир», Григорян Т.В. с проектом «Будущие агрономы или мы ребята молодцы, вырастили огурцы»
- Районный этап всеросиского фестиваля «Умка – 2022» Воспитатель Воронкина О.М.
- Участие в конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» Воспитатель Куценко Ю.П.

Участие педагогов и воспитанников МДКОУ в мероприятиях областного уровня

- **Дипломант 1 степени**Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений». Руководитель Леонидова А.С.
- **Победитель 1** этапа финансового челленджа «Вредные советы»**5 место,** руководитель Леонидова А.С.

- Творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» Симоненкова Г.А. и студия «Мульти – мир» с мультфильмом «Как появилась Медвенка»

Участие педагогов и воспитанников МДКОУ в мероприятиях на федеральном уровне

- **Дипломант** Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений». Руководитель Леонидова А.С**.**
- Участники всероссийского конкурса «Малыши против простуды и гриппа», руководитель Воронкина О.М.(результаты будут в мае месяце)
- Участники международного конкурса рисунков «Нарисуй ёлку Победы», руководитель Симоненкова Г.А.(участники 6 воспитанников)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ХР;
- музыкально – спортивный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Оборудовали новую спортивную площадку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	*129*
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		*129*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*24*

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*98*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		*129 (100%)*
12—14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		*0 (0%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*0 (0%)*
присмотру и уходу		*0 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*42*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	*23*
с высшим образованием		*6*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*4*
средним профессиональным образованием		*17*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*17*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	*6 (26%)*

с высшей		*0%*
первой		*6(26%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	*2 (8%)*
больше 30 лет		*4 (17%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	*2 (8,6%)*
от 55 лет		*4 (17%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*20 (86,9%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*23 (100%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	*4,8/1*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*
инструктора по физической культуре		*нет*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		*нет*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	*3*

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*0*
Наличие в детском саду: Музыкально – спортивного зала	да/нет	*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.