

СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
Протокол №1 от 14.02.2023г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом заведующего  
МДКОУ «Детский сад «Улыбка»  
№27 от 17.02.2023г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального дошкольного казённого образовательного  
учреждения «Детский сад «Улыбка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей*

*на 2023 – 2026 учебный год*

п.Медвенка

|                                                                   |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНА<br>Управляющим советом<br>Протокол №1 от 14.02.2023г. | УТВЕРЖДЕНА<br>Приказом заведующего<br>МДКОУ «Детский сад «Улыбка»<br>№27 от 17.02. 2023г. |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*Муниципального дошкольного казённого образовательного  
учреждения «Детский сад «Улыбка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей*

*на 2023 – 2026 учебный год*

п.Медвенка

### Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> |
| Сведения о разработчиках                                            | <p>Ответственные: Патрикеева Светлана Егоровна, заведующий МДКОУ Детский сад «Улыбка»<br/>Усольцева Татьяна Михайловна заместитель заведующего по воспитательной работе.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДКОУ Детский сад «Улыбка» № 150 от 04.12.2022г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цели программы развития                                             | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комплексные задачи программы развития     | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО .</p> <p>5. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Переход на ФОП</p> <p>2. Реализация Программы воспитания</p> <p>3. Реализация регионального содержания образования</p> <p>4. Внедрение современных образовательных технологий</p> <p>5. Индивидуализация образования</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>7. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Период реализации программы развития                            | С 2023 года по 2026 год – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы                       | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДКОУ Детский сад «Улыбка</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДКОУ «Детский сад «Улыбка»</p>                                                                                                                                                                                    |

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МДКОУ Детский сад «Улыбка» (далее - детский сад, организация) создан 13 января 2013 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет заместителя заведующего по ХР, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкально – спортивный зал, прачечная, подсобные помещения.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5 – 2 года);
- 2 группы певого младшего возраста (2-3 года);
- 1 группа второго младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет)
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет)

#### Характеристика семей воспитанников по составу

| <i><b>Критерии сравнения</b></i>                  | <i><b>Параметры</b></i>                   | <i><b>Количество</b></i> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| Особенности семьи                                 | Всего                                     | 139                      |
|                                                   | Полные                                    | 78                       |
|                                                   | Одинокие                                  | 19                       |
|                                                   | В разводе                                 | 20                       |
|                                                   | Вдовы/Вдовцы                              | 3                        |
|                                                   | Опекуны                                   | 0                        |
|                                                   | Многодетные                               | 22                       |
|                                                   | Семьи, воспитывающие детей - инвалидов    | 2                        |
|                                                   | Семьи беженцев и вынужденных переселенцев | -                        |
| Уровень жизни семей (доход на одного члена семьи) | Ниже прожиточного минимума                | 3                        |
|                                                   | Соответствует прожиточному минимуму       | 88                       |
|                                                   | Выше прожиточного минимума                | 5                        |

#### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

| <i><b>Социальные партнёры</b></i> | <i><b>Содержание работы</b></i>                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МОБУ «Медвенская СОШ»             | Совместная работа по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Оказание методической помощи педагогам и родителям. |
| ДЮШС                              | Совместная работа по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.                                                                |
| ДШИ                               | Сотрудничество с целью развития музыкальных способностей детей,                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | через приобщение к ценностям музыкальной культуры. Клубок «Хореография»                                                                                                                             |
| Детская библиотека                                                      | Организация и проведение совместных мероприятий по литературно – художественному развитию детей.                                                                                                    |
| Музеи имени Ефима Михайловича Чепцова и Дмитрия Яковлевича Самокувасова | Сотрудничество в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления патриотического воспитания посредством углубленного изучения культуры родного края. |

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 23 человека (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед , 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников                                                 | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников                                      | Стаж работы, кол-во работников                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Высшее – 6 чел.<br>Среднее специальное – 17 чел.<br>Обучаются в ВУЗах – 6 чел. | Первая – 6 чел.<br><br>Соответствие занимаемой должности 14 чел.<br>Без категории – 3 чел. | До 5 лет – 2 чел.<br>5 – 10 лет – 5 чел.<br>Свыше 15 лет – 13 чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный экологический фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений» **2 первых места:** подготовительные к школе группы «Солнечные зайчики», «Звёздочки», руководители Куценко Ю.П., Леонидова А.С.
- Районный конкурс «Новогодняя игрушка, символ нового года» **1,2,3 место**

- Районный конкурс проектных работ «Умное поколение» среди воспитанников ДОО.1 место. Леонидова А.С.
- Конкурс «Научно – практическая Конференция «Время выбирает нас» Воспитатели Григорян Т.В., с проектом «Будущие агрономы или мы ребята молодцы, вырастили огурцы!» Полянская А.И. с проектом «Сладкая жизнь или всё о сахаре».
- Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Мой первый шаг в искусство» среди воспитанников ДОО.1,2,3 место
- Конкурс творческих проектов «Волшебные сказки» 1 место Косинова Н.А., 2место Григорян Т.В., Зиновьева А.В.
- Участие в конференции «Время выбирает нас» Леонидова А.С. с проектом «Этот затерянный мир», Григорян Т.В. с проектом «Будущие агрономы или мы ребята молодцы, вырастили огурцы»
- Районный этап всероссийского фестиваля «Умка – 2022» Воспитатель Воронкина О.М.

#### **Участие педагогов и воспитанников МДКОУ в мероприятиях областного уровня**

- **Дипломант 1 степени** Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений». Руководитель Леонидова А.С.
- **Победитель 1** этапа финансового челленджа «Вредные советы»**5 место**, руководитель Леонидова А.С.
- Творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» Симоненкова Г.А. и студия «Мульти – мир» с мультфильмом «Как появилась Медвенка»

#### **Участие педагогов и воспитанников МДКОУ в мероприятиях на федеральном уровне**

- **Дипломант** Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений». Руководитель Леонидова А.С.
- Участники всероссийского конкурса «Малыши против простуды и гриппа», руководитель Воронкина О.М.( результаты будут в мае месяце)
- Участники международного конкурса рисунков «Нарисуй ёлку Победы», руководитель Симоненкова Г.А.( участники 6 воспитанников )

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                    |                                                                                                                                                                                                                  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                         |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Сильные стороны</i>                                                 | <i>Слабые стороны</i>                                                                                                                                                                                            | <i>Благоприятные возможности</i>                                                                                       | <i>Риски</i>                                                                                                                                              |
| Квалифицированный административно – управленческий персонал            | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности                                                                                                                        | Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования     | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии             |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования                                                     | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада                                        | Устаревшая материально-техническая база                                                                                                                                                                          | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                                          |
| Конкурентоспособность                                                  | Объективное                                                                                                                                                                                                      | Удовлетворенность                                                                                                      | В связи с большим                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                |                                                        |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДОО                                     | ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования | родителей работой детского сада.                       | количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| Удовлетворённость родителей работой ДОО | ...                                                                                                            | Увеличение уровня доходов работников сферы образования | Нестабильная экономическая ситуация в стране                                                                              |

### **Основные направления развития организации**

#### **1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.  
 Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).  
 Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

#### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

| <b>№ п/п</b>              | <b>Мероприятие</b>                       | <b>Ответственный</b> | <b>Срок</b>  | <b>Результат</b> | <b>Выполнение</b> |
|---------------------------|------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------|-------------------|
| <b>1. Переход на ФООП</b> |                                          |                      |              |                  |                   |
| 1                         | Создание рабочей группы по корректировке | Заведующий           | Февраль 2023 | Приказ           |                   |

|                                                                                                                                |                                                                                                        |                               |                      |                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                | ОП в связи с переходом на ФОП                                                                          |                               |                      |                                          |  |
| 2                                                                                                                              | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП                                                     | Заведующий                    | Февраль 2023         | Протокол                                 |  |
| 3                                                                                                                              | Анализ и корректировка ЛНА                                                                             | Заместитель заведующего по ВР | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА                          |  |
| 4                                                                                                                              | Разработка проектов ООП по ФОП                                                                         | Заместитель заведующего по ВР | Май – август 2023    | Новые ООП                                |  |
| <b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>                                                     |                                                                                                        |                               |                      |                                          |  |
| 1                                                                                                                              | Оценка состояния РППС                                                                                  | Заместитель заведующего по ВР | Февраль 2023         | Оформление аналитической справки         |  |
| 2                                                                                                                              | Составление плана модернизации РППС                                                                    | Заместитель заведующего по ВР | Март 2023            | План                                     |  |
| 3                                                                                                                              | Установка оборудования по плану                                                                        | Заместитель заведующего по ХР | 2023                 | Акты приемки                             |  |
| <b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                        |                               |                      |                                          |  |
| 1                                                                                                                              | Анализ востребованности и дополнительного образования                                                  | Заместитель заведующего по ВР | Январь – март 2023   | Анкетирование и опрос родителей          |  |
| 2                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Заместитель заведующего по ВР | Апрель 2023          | Протокол заседания педсовета             |  |
| 3                                                                                                                              | Разработка программ дополнительного                                                                    | Заместитель заведующего по    | Май – август 2023    | Образовательные программы по открываемым |  |

|                                                                  |                                                                                        |                                                      |                              |                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                  | образования                                                                            | ВР<br><br>Педагог<br>дополнительног<br>о образования |                              | направлениям<br>дополнительного<br>образования                      |  |
| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>                 |                                                                                        |                                                      |                              |                                                                     |  |
| 1                                                                | Анализ доступных образовательных платформ                                              | Администратор сайта                                  | Январь – февраль 2023        | Оформление аналитической справки                                    |  |
| 2                                                                | Проведение заседания педагогического совета                                            | Заместитель заведующего по ВР                        | Февраль 2023                 | Протокол заседания педсовета                                        |  |
| 3                                                                | Установка оборудования, подготовка помещений                                           | Заместитель заведующего по ХР                        | Декабрь 2022г. - январь 2023 | Акт выполненных работ                                               |  |
| 4                                                                | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                                     | Заместитель заведующего по ВР                        | Июль 2023                    | Анкеты для педагогов и родителей                                    |  |
| 5                                                                | Поддержание сайта образовательной организации                                          | Администратор сайта                                  | В течение года               | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| <b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>                 |                                                                                        |                                                      |                              |                                                                     |  |
| 1                                                                | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий                                           | Март 2023                    | Протокол                                                            |  |
| 2                                                                | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                             | Заместитель заведующего по ХР                        | Март 2023                    | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда              |  |
| <b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |                                                                                        |                                                      |                              |                                                                     |  |

|                                                                |                                                                                                                                                       |                                                 |                       |                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 1                                                              | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br><br>Заместитель заведующего по ХР | Первое полугодие 2023 | Приказы<br><br>Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2                                                              | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Заместитель заведующего по ХР                   | Апрель 2023           | Утвержденные планы                                      |  |
| 3                                                              | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                                | Заместитель заведующего по ХР                   | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                                      |  |
| 4                                                              | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                                                                           | Заведующий<br><br>Заместитель заведующего по ХР | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения                             |  |
| <b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>                        |                                                                                                                                                       |                                                 |                       |                                                         |  |
| 1                                                              | Совещание при заведующем                                                                                                                              | Заведующий                                      | Январь 2023           | Протокол                                                |  |
| 2                                                              | Корректировка плана повышения квалификации работников                                                                                                 | Заместитель заведующего по ВР                   | Февраль 2023          | Скорректированный план                                  |  |
| <b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b> |                                                                                                                                                       |                                                 |                       |                                                         |  |
| 1                                                              | Выявление проблем                                                                                                                                     | Педагог-психолог                                | Январь 2023           | Доклад на совещании                                     |  |

|   |                                                         |                  |              |      |  |
|---|---------------------------------------------------------|------------------|--------------|------|--|
|   | адаптации воспитанников-иностранцев                     |                  |              |      |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2023 | План |  |

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

| <b>Направления развития организации</b>                                                                                 | <b>Критерии и показатели оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Переход на ФОП ДО                                                                                                    | <p>Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>                                                                 |
| 2. Модернизация РППС                                                                                                    | <p>Обновление РППС на 90 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями посёлка научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса                                                             | <p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>                                                                                                                                   |
| 5. Совершенствование системы                                                                                            | Снижение несчастных случаев с работниками и                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| охраны труда                                              | <p>детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>                                                                                                |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>                                                     |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов                          | <p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p> |