

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДКОУ
«Детский сад «Улыбка»
Патрикеева С.Е.

**Паспорт кабинета
педагога-психолога**

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

педагога – психолога МДКОУ «Детский сад «Улыбка»

Педагог – психолог Куценко Юлия Петровна

Дата организации кабинета: 2013 год

График работы кабинета: 8:30-15:42

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием.

Кабинет педагога – психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока, а также музыкального зала, согласно требованиям расположения кабинета психолога. Площадь кабинета – 17 м². Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Дверь деревянная, белого цвета, пол покрыт линолеумом и ковролином, который соответствует общей цветовой гамме кабинета. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно. Соблюдается оптимальный температурный режим (21-23 градусов).

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

Перечень основного оборудования

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол специалиста	1 шт.
2.	Стул взрослый	1 шт.
3.	Стол детский	1 шт.
4.	Стул детский	3 шт.
5.	Мягкое кресло	2 шт.
6.	Кресло-мешок для релаксации	1 шт.
7.	Балдахин	1 шт.
8.	Стеллаж для литературы	1 шт.
9.	Шкаф для одежды	1 шт.
10.	Тумбочка	1 шт.
11.	Ковер	1 шт.
12.	Стол для пескотерапии с подсветкой	1 шт.
13.	Шторы	2 шт.

Кабинет занимает небольшое помещение, поэтому все зоны оборудованы таким образом, что могут выполнять несколько функций.

Зона организационно-методической деятельности (*рабочая зона педагога-психолога*) содержит:

- письменный стол,
- стул,
- компьютер и оргтехнику (черно-белый принтер);



- полки с документацией (нормативной, специальной, организационно - методической) и пособиями с литературой и печатными изданиями по повышению научно - теоретического уровня и профессиональной компетентности



Диагностическая и развивающая зона. Имеется стол, 3 детских стульчика, соответствующие стандарту старшего дошкольного возраста, стол для пескотерапии с подсветкой.

Стимульный материал: стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, клей, акварельные краски, альбомные листы.

Вспомогательный материал: набор объемных геометрических форм (куб, шар, набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы); мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО»; детские музыкальные инструменты (бубен, муз.молоток), мяч среднего размера.



Так же, здесь находится «Поляна эмоций», в каждой цветке можно определить грусть, радость, удивление, испуг, гнев. Детям очень нравится такая **поляна**. Приходя на индивидуальные занятия, ребёнок определяет своё настроение по этим цветам.



Наличие **светового стола с песком** позволяет выстроить более увлекательную коррекционно-развивающую работу как для детей всех возрастов, так и для самого педагога. Ведь чем интереснее, более эмоционально окрашен был учебный материал, тем лучше дети его запоминают и усваивают.



Зона консультативного приема предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к **педагогу-психологу**, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Она включена в зону организационно-методической деятельности и состоит из:

- мягкой мебели,
- столика,
- рабочей документации психолога,
- распечаток с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях,
- литературы по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т. д.,
- различных консультаций для родителей.



Зона релаксации представлена мягким креслом-мешком, скрытым балдахином, которое оказывает благоприятное психологическое влияние на клиентов, особенно в те часы, когда они наиболее восприимчивы к этому (усталость в конце трудового дня, эмоциональная возбужденность вследствие напряженных социальных контактов).



Перечень методических средств кабинета

№ п/п	Название	Количество
Диагностические комплекты		
1.	Е.А.Стребелева «психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» + «Наглядный материал для обследования детей»	1
2.	А.Н.Верaksa «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»	1
3.	Материал для диагностических и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста «Скоро в школу», «Скоро в школу 2»	1
Шнуровки		
1.	«Умные шнурочки» - выпуск 4	1
2.	«Шнуровка» картинки для шнуровки	1
Развивающие пособия для сенсорной сферы		
1.	Кубики деревянные	1
2.	Конструктор геометрический малый	1
3.	Куб	1
4.	Шар	1
5.	Конструктор «Большой»	1
6.	Конструктор «Семья. Фермер. Зоопарк»	1
Игрушки		

1.	Мягкая игрушка	8
Дидактические, настольные, печатные игры		
1.	Игра-занятие «Домик настроений»	1
2.	Игра-занятие «Найди друзей»	1
3.	«Паровозик. Калейдоскоп эмоций»	1
4.	Набор игровых карточек «Злой, весёлый. Грустный»	1
5.	«Развитие эмоциональной сферы детей с нарушенным и сохранным слухом»	1
6.	Игры в папке «Найди пару», «Объедини в группу»	1
7.	«Вышли пальчики гулять» - Расскажи стихи руками	1
8.	С.Вохринцева «Познавательное-речевое развитие детей»	1
9.	Н.Е.Арбекова «Карточки по лексической теме «Дикие животные»»	1
10.	Лото «Кто где живёт»	1
11.	Игра для развития речи «Короткие истории» (3-7 лет)	1
12.	Развивающие игры по карточкам «Цвет», «Форма», «Часть-целое»	1
13.	«Зоопарк настроений» - развивающая игра для детей от 5 лет и старше	1
14.	Беседы по картинкам «Чувства. Эмоции»	1
15.	«Куб настроений»	1
16.	Игра-занятие по обучению детей школьного возраста «Умные клеточки – 2»	1
17.	Тренажёр для развития пространственных представлений (3-7 лет)	1
18.	Развивающая игра «Готов ли ребёнок к школе?» - внимание, мышление, память	1
19.	Игра «Путешествие в мир эмоций»	1
20.	«Готовимся к школе «Геометрическая мозаика», «Запоминай-ка»	1
21.	«Развиваем, играя» - «Чего не хватает?»	1
22.	Развивающий материал «Четвёртый лишний»	1
23.	Занятия для подготовки к школе «Развиваем память»	1
24.	Познавательная игра-лото «Подбери по смыслу», «Мир вокруг нас»	1
25.	Развивающая игра-лото «Направо-налево»	1
26.	Настольная развивающая игра «Подбери по цвету и форме»	1
27.	Развивающая игра «Найди четвёртый лишний»	1
28.	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Эмоции»	1
Аудио-оснащение		
1.	Звуки природы	2
2.	Музыка для релаксации	3
3.	Детские песни	2
Учебно-методическая литература		

1.	«Пособие для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов» Курск, 2013	1
2.	Н.В.Нищева «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки» 2-3 года, выпуск 6	1
3.	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» 3-5 лет, выпуск 5	1
4.	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» 5-7 лет, выпуск 1	1
5.	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» 5-7 лет, выпуск 3	1
6.	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» 5-7 лет, выпуск 4	1
7.	Е.И.Шапиро «Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет»	1
8.	Консультации психолога «Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет»	1
9.	А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова «Практический психолог в детском саду»	1
10.	О.А.Айрих - «Эмоциональное развитие детей».	1
11.	О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ	1
12.	М.М.Миронова «Психология»	1
13.	Н.А.Реент «Система комплексных занятий в подготовительной группе»	1
14.	Л.В.Годовникова, И.В.Возняк, А.А.Морозова, А.В.Белицкая «Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ»	1
15.	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси «Пасхальная весть»	1
16.	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»	1
17.	М.Э.Вайнер «Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО»	1
18.	«Ребёнок в детском саду» №5, 2003	1
19.	«Ребёнок в детском саду» №6, 2005	1
20.	«Школьный психолог» №24 – «Тренинг тренеров»	1
21.	«Справочник педагога-психолога» 00, 2011	1
22.	О.Р.Меремьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет»	1
23.	Е.В.Башкирова, Н.И.Куликова, Л.В.Климина «Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»	1
24.	Е.Г.Бацина, В.Н.Чепикова, О.В.Начарова, Л.Н.Жук, М.А.Федосеева «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО»	1
25.	Н.В.Микляева «Поделись улыбкою своей. Развитие чувства юмора у дошкольников»	1

26.	Л.Г.Небратенко «Берегите нервную систему детей»	1
27.	Н.В.Верещагина ««Особый ребенок» в детском саду»	1
28.	С.Н.Мухина «Программа детского психомоторного развития «Шире круг»»	1
29.	Л.Ф.Островская «Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников»	1
30.	Е.В.Колесникова «Я начинаю считать» математика для детей 3-4 лет	1
31.	Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти» математика для детей 4-5 лет	1
32.	Е.В.Колесникова «Я считаю до десяти» математика для детей 5-6 лет	1
33.	Е.В.Колесникова «Я считаю до двадцати» математика для детей 6-7 лет	1
34.	Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик» «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет) + развивающие задания для дошкольников	1
35.	Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»	1
36.	Т.А.Руденко «Год до школы от А до Я» + рабочая тетрадь	1
37.	«Рабочий журнал педагога-психолога»	1
38.	«Ю.А.Афонькина «Рабочая программа педагога-психолога ДОО»	1
39.	И.В.Возняк, И.М.Узянова и др. «Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения»	1
40.	В.Л.Шарохина «Психологическая подготовка детей к школе. Конспекты занятий»	1

В перечне нормативной документации имеются:

1. Положение о психологической службе ДООУ
2. Должностная инструкция педагога –психолога
3. Трудовой договор

Специальная документация:

- Карты (истории) психического развития ребенка;
- Психологические заключения;
- Протоколы диагностических обследований, коррекционных занятий, бесед и т. д.;
- Психологические характеристики.

Организационно- методическая документация:

- ✓ График работы **педагога**- психолога в дошкольном учреждении;
- ✓ Годовой план работы **педагога -психолога**;
- ✓ Журнал и бланки психологических запросов;
- ✓ Аналитический отчет **педагога** - психолога о проделанной работе;
- ✓ Заключение и рекомендации по результатам обследований.