



Пояснительная записка

*Природа не для всех очей
Покров свой тайный подымает:
Мы всё равно читаем в ней,
Но кто, читая, понимает?*

Д.В. Веневитинов, 1827 г.

Экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты.

На маршруте происходит знакомство детей с естественными объектами, многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними. В настоящее время остро стоит проблема экологического образования. Экологическое просвещение является одним из выходов из глобального экологического кризиса, так как оно подразумевает гармонизацию экологического мышления и отказ от потребительского отношения к природе.

В привитии экологической культуры детям помогает экологическая тропа. Особенность процесса экологического воспитания на тропе природы состоит в том, что он строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении.

Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором дети получают информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Тропа имеет большое значение для изучения экологии, она знакомит воспитанников с разными объектами природы, находящимися в пределах территории ДООУ, позволяет передать знания о естественных явлениях и объектах, создать предпосылки для экологического воспитания и природоохранного мышления.

Таким образом, организация экологической тропы способствует:

- проведению учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы;
- созданию условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде;
- приобретению педагогами, воспитателями опыта образовательно-воспитательной работы с детьми в природных условиях;

- изучению и наблюдению воспитанниками объектов и явлений природы.

Цели и задачи: Создать условия для непрерывного экологического образования детей, развивать экологическую культуру личности ребенка, через формирование практического опыта природопользования.

Образовательная – расширение у воспитанников знаний об объектах и процессах окружающей нас природы.

Здесь особо важно не просто сообщать детям ту либо иную информацию о живой и неживой природе, но и научить их самим наблюдать и замечать явления природы, видеть прекрасное и удивительное в самых обычных живых объектах, заинтересовать их и побудить к дальнейшему самостоятельному наблюдению и изучению

Воспитательная – способствовать воспитанию экологической культуры поведения, развивать экологическую сознательность, разъяснять правила поведения на природе.

Развивающая – помимо образовательной и воспитательной целей, экологическая тропа может и должна использоваться для организации активного отдыха воспитанников на природе.

В воспитательных целях необходимо перед походом по тропе разъяснять детям правила поведения на природе, развивать в них экологическую сознательность. Педагог, проводящий экскурсию, должен правильно организовать своих подопечных, завладеть их вниманием, интересно рассказывать свой материал, постоянно обращая внимание слушателей на те или иные объекты природы, встречаемые группой на тропе. Можно использовать в роли экскурсовода «хозяина тропы» (например, белочку-экскурсовода).

Разработчики тропы: воспитатели, родители, воспитанники детского сада.

Так же, тропа, как источник биологического материала, может использоваться для сборов коллекций, в том числе тематических: гербария, плодов, сухоцветов, семян и др. Собранный здесь материал может в дальнейшем использоваться на занятиях как наглядное пособие и для изготовления в дальнейшем разного рода поделок.

Основные характеристики экологической тропы

Вид тропы: экологическая

Местонахождения : п.Медвенка, ул.Советская 61, территория МДБОУ «Детский сад «Улыбка»

Год закладки: 2017

Режим пользования: познавательные экскурсии, наблюдения, исследования, игры в разные времена года.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант;
- Труд в природе;
- «Красная книга природы»;
- Коллекционирование;
- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе

- Взросло-детские проекты;
- Изготовление рисунков, поделок;
- Субботники по облагораживанию территории ДОУ;
- Участие в конкурсах
- Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах;
- Фотовыставки;
- Изготовление книжек-малышек (экологические сказки).
- Оформление тропы и изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведения опытов и наблюдений, игр.

В дальнейшем экологическую тропу можно будет дополнять новыми объектами, наиболее интересными и привлекательными с познавательной точки зрения.

Разработка маршрута экологической тропы.

Краткое описание границ маршрута:

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение против часовой стрелки от одного объекта к другому, и наглядно показан нумерацией на картосхеме тропы.

Таким образом, экологическая тропинка состоит из объектов. Они специально созданы нами на территории ДОУ. Путешествуя от одной точки к другой, дети выполняют задание педагога.

Краткое описание маршрута: начало маршрута от «полянки Маши и медведя» - хозяев тропы, затем движение по территории вокруг детского сада: «Фруктовый сад», «Маленький пруд с полянкой для отдыха», «Метеостанция», «Зелёная аптека», «Весёлый огород «Посадил дед репку», «Поляна загадок», «Дорожка здоровья», «Муравьишкин домик», «В гостях в Простаквашино», «Птичий городок», «Старый пенёк», «Цветники».

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТОВ НА МАРШРУТЕ

1. «Полянка Маши и Медведя»



Вместе с педагогом дети рассматривают схему тропы, для определения последовательности маршрута.

Дети знакомятся с правилами поведения в природе. Педагог обращает внимание детей на то, что во время путешествия по тропе тоже необходимо соблюдать правила:

- Не мешать жить обитателям тропы – проходить без лишнего шума.
 - Запрещается срывать растения, вытаптывать траву, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.
 - С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т.п.
 - С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!
2. «Фруктовый сад

2. «Фруктовый сад»

Объект включает молодые саженцы фруктовых деревьев: яблони, груши, вишни, информационные материалы: картинки и описанием и изображением плодов.

3. «Маленький пруд с поляной для отдыха»

Дети рассматривают искусственный водоем с водными растениями, насекомыми, улитками, живущими в воде, фигурки лягушки, цапли, уток, наблюдают за изменениями живых объектов природы, отгадывают загадки, связанные с прудом и его обитателями.

Педагог, используя иллюстративный материал беседует с детьми об обитателях пруда (растения, животные, насекомые).

4. «Метеостанция»

Информация об объекте

«Метеостанция» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра). При наблюдении за природными явлениями (например, движением облаков, поведением животных, состоянием растений.)

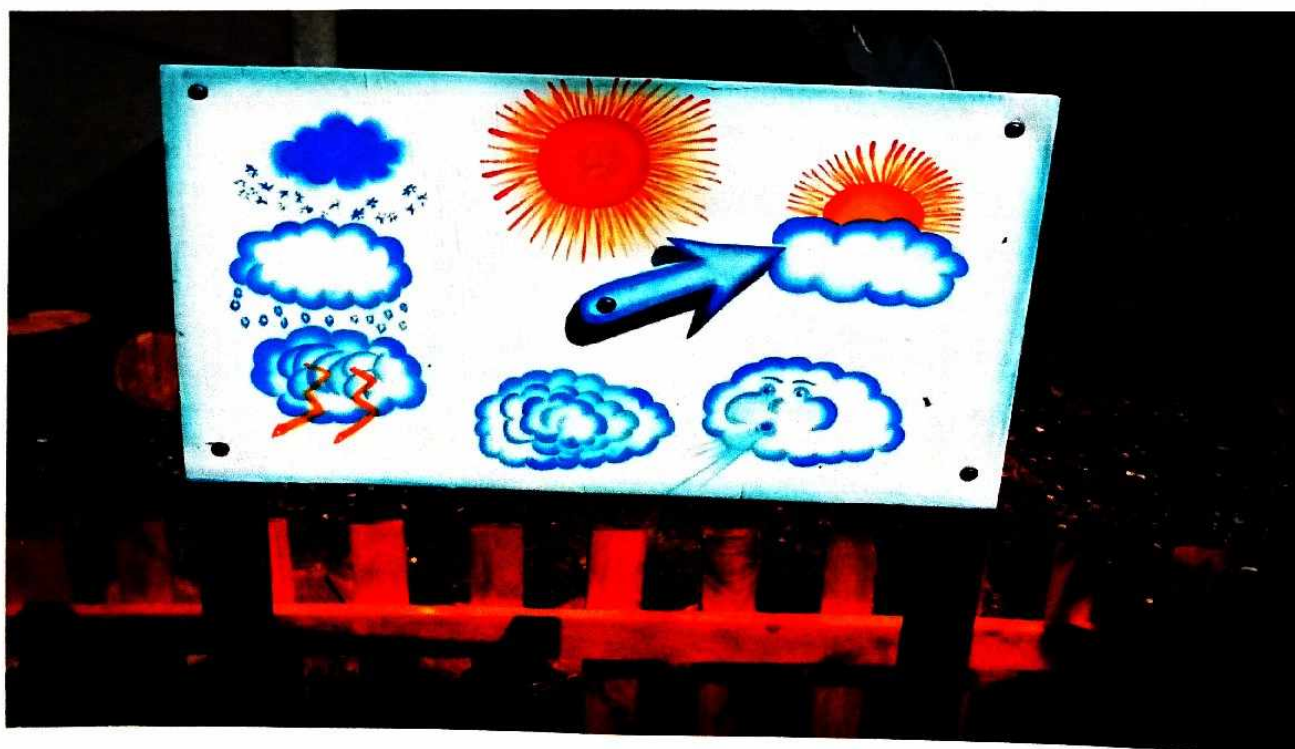
При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

Оборудование детской метеостанции включает в себя:

Термометр – прибор для измерения температуры воздуха.



Экран определения состояния погоды



Ветряной рукав – прибор для определения силы ветра



Дождемер – прибор для измерения количества осадков.



Солнечные часы



- Солнечные часы — это круг с цифрами («циферблатом»), посередине которого находится стержень. Тень от последнего, перемещаясь в течение дня вслед за движением Солнца по небу, показывает солнечное время.

Флюгер — прибор для определения направления ветра.



5. «Зелёная аптека»



Аптекарский огород создан нами для того, чтобы познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их биологическими особенностями. Для проведения наблюдений за этапами роста и созревания растений-целителей, закрепления знаний о ценности их для здоровья, учить правилам сбора и сушки трав «зеленого аптеки».

Объекты для наблюдений:

Крапива, шалфей, подорожник, валерьяна, мать и мачеха, календула, мята, душица, зверобой, тысячелистник, укроп, петрушка, крест – салат, тимьян, пижма, пустырник, лён.

Хозяин зелёной аптеки «Доктор Айболит», в сумочке картинки с описаниями растений растущих на грядке.

6. «Весёлый огород «Посадил дед репку»»



Огород в детском саду способствует развитию наблюдательности и любознательности у детей, что помогает лучше ознакомиться с растительным миром. Он способствует расширению представления детей о растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития. Кроме того, «Огородик» развивает эстетические чувства у дошкольников, умение радоваться красоте выращиваемых растений и оценивать результаты своего труда.

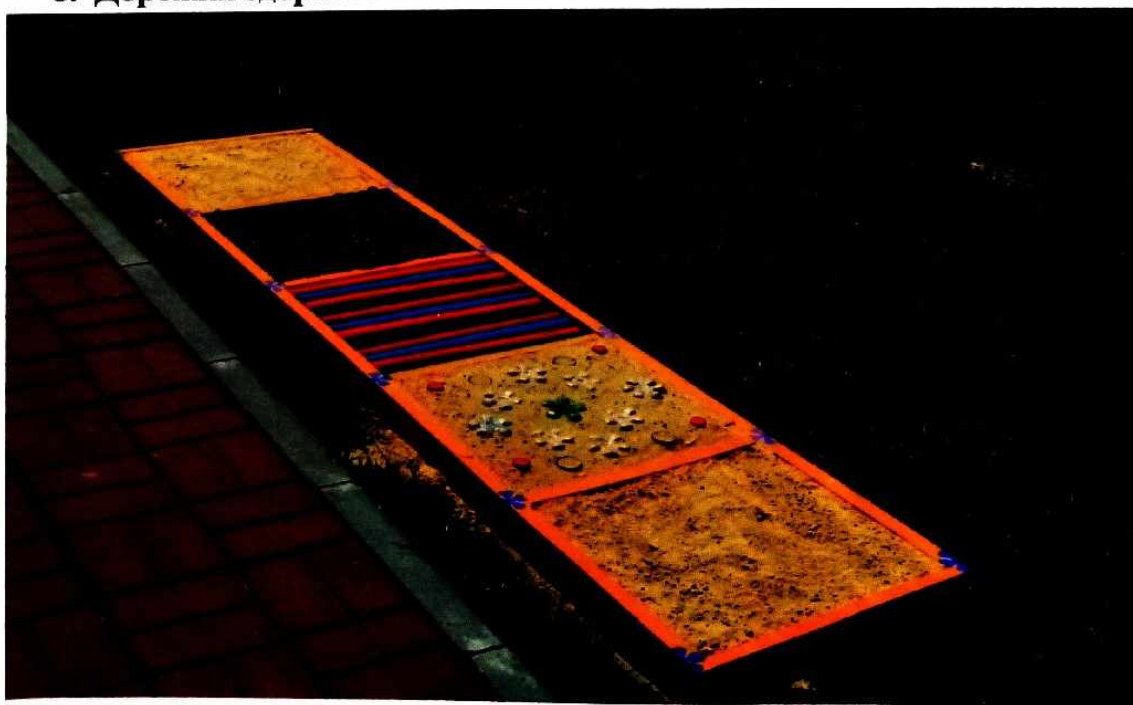
Цель: расширение и обобщение знаний детей о культурных огородных растениях (луке, морковке, свекле, капусте), обучение навыкам ухода за ними, формирование представления о значении овощей в жизни человека.

7. Поляна загадок



Хозяева поляны «Лиса и заяц» загадывают детям загадки о явлениях природы, о растениях, животных.

8. Дорожки здоровья





Особое внимание в нашем детском саду уделяется здоровьесбережению воспитанников в период летней оздоровительной кампании, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, медицинский персонал, родители и сами дети. Для этого нами созданы «Дорожки здоровья».

Они выполнены из естественных материалов в форме небольших отрезков, мощенных разнофактурным природным материалом. Это спилы деревьев, галька, каштаны, песок.

«Дорожки здоровья» позволяют проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме.

Упражнения с использованием природных материалов помогают детям развивать физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребёнка.

9. «Муравьишкин домик»



Дети рассматривают муравейники из хвои и веточек, фигурки муравьев, рассматривают схему муравейника.

Педагог предлагает отгадать загадки про муравьев и муравейник, рассказывает детям об устройстве муравейника, интересные факты из жизни этих насекомых, знакомит с пословицами, поговорками, народными приметами, связанными с муравьями, читает стихи и сказки про муравьев и муравейник.

10. «В гостях в Простоквашино»



На участке детского сада создан объект «Сельский дворик» с малыми архитектурными формами: фигуры животных (коровка, телёнок, поросята, кот, пёс, петух и др.), колодец, цветник. Педагог беседует с детьми о том, чем

отличается город от деревни, о домашних животных, загадывает загадки, помогает сформулировать понятие «домашние животные»

Цель: знакомство детей с домашними животными и домашней птицей, особенностями их внешнего облика, поведения, способами передвижения, повадками, с тем, что и как они едят, какую пользу приносят человеку, представление о содержании и кормлении домашних животных, понимать, что жизнь этих животных тесно связана с человеком.

11.Птичий городок



На территории детского сада создан – «Птичий городок». На данном объекте экологической тропы размещены кормушки, скворечники, гнёзда, поилки для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.

Педагог обращает внимание детей на объекты «птичьего городка» (скворечник, кормушки, поилки, фигурки птиц), беседует с детьми о птицах, их особенностях, о том, чем они питаются, какую пользу приносят природе, о том, как человек может помочь птицам; предлагает насыпать корм, наполнить водой поилки, помогает сформулировать детям правила поведения в «птичьем городке».

12. «Старый пенёк»



Позволяет сформировать представление, что пенёк - это место обитания различных насекомых, пауков, грибов, лишайников, мхов и многих других живых организмов. Он постепенно разрушается, превращаясь в труху.

13 Цветники





Знакомство детей с растениями (цветами) произрастающими на нашей территории, дети участвуют при высадке рассады (выращенной в групповом помещении), совместно с педагогом ухаживают за растениями, наблюдают за их ростом, собирают семена.

В конце маршрута педагог с детьми возвращаются на «полянку Маши и Медведя», где хозяева тропинки «спрашивают» детей о том, где они побывали, что нового узнали, благодарит за соблюдение правил поведения на тропинке, доброе и заботливое отношение к природе и «награждает» ребят различными призами (медали «Мы друзья природы», картинки для раскрашивания, книжки – малышки и др.)