

Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» (МДКОУ «Детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДКОУ Детский сад «Улыбка»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДКОУ
Детский сад «Улыбка»
С.Е. Патрикеева
Приказ № 42 от 11 апреля 2025 г.



Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального дошкольного казённого образовательного учреждения
«Детский сад «Улыбка»*

за 2024 год

Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» (МДКОУ «Детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МДКОУ Детский сад «Улыбка»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 3)

Заведующий МДКОУ
Детский сад «Улыбка»
_____ С.Е.Патрикеева
Приказ № 42 от 11 апреля 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

***Муниципального дошкольного казённого образовательного учреждения
«Детский сад «Улыбка»***

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (МДКОУ Детский сад «Улыбка»)
Руководитель	Патрикеева Светлана Егоровна
Адрес организации	307030, Курская область, Медвенский район, п.Медвенка, ул. Советская, д.61.
Телефон, факс	471 46 4-20 -77, 4-14-38
Адрес электронной почты	mdboyulybka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Медвенский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Медвенского района Курской области
Дата создания	2013г.
Лицензия	№ 2618 от 12.12.2016 г., серия 46 Л01 № 0000780 (бессрочная)

Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2422 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3747 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДКОУ «Детский сад «Улыбка» (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №155 (Далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 104 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 5
- 1 группа первая младшая (от 2 до 3 лет) – 14
- 2 группы вторая младшая (от 3 до 4 лет) - 25
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 16
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет) - 21
- 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 23

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников..

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	63,4%
Неполная с матерью	13	12,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	23	22,%
Два ребенка	40	38,4%
Три ребенка и более	31	29%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям: познавательно – речевому, художественному, физкультурно – оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественно - эстетическое					
	Студия «Мульти – Мир»	Студия	5 -7 лет	12	10	+
2	Социально – коммуникативное, познавательное					
	Юные патриоты	Кружок	6 – 7 лет	18	20	+
	Эколята – юные защитники природы	Кружок	6 – 7 лет	18	15	+
3	Социально – коммуникативное, физическое					
	Безопасное колесо	Кружок	5-7 лет	10	10	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	— контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; — утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; — осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы — развития образовательной организации — финансово – хозяйственной деятельности — материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально – технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним⁴ — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить изменения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования

органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом заведующего №69 от 29.08.2023г. Часть формируемая участниками образовательных отношений реализовывались парциальные программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Курские просторы». По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы):

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика педагогического процесса осуществляется с использованием пособия «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы								
	Возрастные группы								ИТОГО
	№1 Непоседы	№2 Теремок	№3 Солнечные зайчики	№4 Подсолнушки	№5 Колокольчики	№6 Ромашки	№7 Капельки	№8 Звездочки	
Социально – коммуникативное развитие		59,00%	75,56%	77,78%	79,59%	83,91%	93,27%	82,27%	78,76%
Познавательное развитие		48,33%	76,39%	81,94%	78,57%	84,38%	89,12%	75,39%	76,73%
Речевое развитие		38,33%	75,00%	75,93%	73,93%	85,17%	78,08%	75,91%	71,76%
Художественно – эстетическое развитие		41,25%	75,00%	79,17%	76,79%	84,65%	92,58%	78,57%	75,43%
Физическое развитие		56,00%	75,00%	71,67%	82,94%	87,43%	88,03%	77,27%	76,90%
ИТОГО		50,59%	75,33%	77,56%	77,69%	84,68%	89,26%	77,88%	75,91%
Составление ИОМ			1	1	3				

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

С 01.09.2024г. Детский сад реализует 4 программы дополнительного образования: «Юный патриот» для детей от 6 до 7 лет; «Эколята – юные защитники природы» для детей от 6 до 7 лет; «Перекресток» для детей от 5 до 7 лет; «Студия «МультиМир» для детей от 5 до 7 лет».

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию «Воспитываем вместе», которая утверждена приказом заведующего от 01.12.2022 № 148. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Педагогически коллектив насчитывает 4 специалиста.

За 2024 год прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли - 3 педагога.

На 01.12.2024г. – 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Занимаемая должность	Количество человек занимающих должность	Из них человек, имеющих необходимую квалификацию	Количество обучающихся на курсах по программам профессиональной переподготовки	
			КИРО	КГУ
1	2	3	4	5
1. Заведующий ДО	1	1	0	0
2. Заместитель заведующего по ВР	1	1	0	0
3. Воспитатель	18	18	0	0
4. Педагог-психолог	1	1	0	0
5. Музыкальный руководитель	2	2	0	0
6. Учитель - логопед	1	1	0	0

В 2024 году продолжили работу по наставничеству.

Для успешной адаптации молодым специалистам назначили наставника опытного педагога. Работа велась в соответствии с программой наставничества, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2023г. № 106 в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов и воспитанников МДКОУ в районных мероприятиях

- Посвящение в Эколят - юных защитников природы.
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- День Героев Отечества. Музейный урок «Солдаты смертны – подвиги бессмертны»
- День неизвестного солдата. Посвящение в юных патриотов России.
- Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - 4 первых места
- Конкурс «Научно – практическая Конференция «Время выбирает нас» Воспитатели Метальникова О.В., Лащева В.А.. с проектом «Волшебные кристаллы», Косинова Н.А., Жидкова М.С.
- Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Мой первый шаг в искусство» среди воспитанников ДОО.
- Участие в акциях: «Победа в моём сердце», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Спасибо за жизнь».
- Акция «Покормите птиц зимой», номинация «Птичье кафе», 1 место Воспитатели Косинова Н.А., Жидкова М.С.
- «Веселые старты» место, воспитатель Воронкина О.М.

- Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи». Тарасова В. (рук. Жидкова М.С., Косинова Н.А.)
- Грамота II место в районном конкурсе «Изменение климата глазами детей» в номинации «Эко – юнаты» подготовительная к школе группа «Непоседы» (рук. Косинова Н.А., Жидкова М.С.)
- Грамота III место в районном конкурсе «Светлое Христово Воскресенье» в номинации «Пасхальный сюжет» Чава В.
- Грамота III место в районной операции «Покормите птиц зимой» в номинации «Птичье кафе» Чава В., Зуборев М., Сысоева П.
- Сертификат лауреата районной практической конференции «Время выбирает нас!» Рыжкова Д., Сысоева П., Сивцева П., Корнева К (рук. Жидкова М.С., Косинова Н.А.)
- Диплом III степени в районной практической конференции «Время выбирает нас» Рыжкова Д., Сысоева П., Сивцева П., Корнева К (рук. Жидкова М.С., Косинова Н.А.)
- Грамота I место в районном «Всероссийский конкурс экологических рисунков» в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» Тарасова В. (рук. Косинова Н.А.)
- Грамота II место в районном «Всероссийский конкурс экологических рисунков» в номинации «Родные пейзажи» Тарасова В. (рук. Косинова Н.А.)
- Грамота III место в районном «Всероссийский конкурс экологических рисунков» в номинации «Заповедные уголки родного края» Сысоева П.. (рук. Косинова Н.А.)
- Грамота II место в районном конкурсе «Изменение климата глазами детей» в номинации «Изменение климата глазами детей» Белова А. (рук. Жидкова М.С., Косинова Н.А.)
- Грамота I место в районном конкурсе «Мой первый шаг в искусство» в номинации «Театральное творчество» Есенков Г. (рук. Косинова Н.А.)

Региональный уровень

- Грамота «Изменение климата глазами детей». Косинова Н.А., Жидкова М.С.
- Диплом I степени областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей» в номинации «Эко – юнаты» подготовительная группа «Непоседы», (рук. Косинова Н.А., Жидкова М.С.)
- Диплом II степени областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей» в номинации «Изменение климата глазами детей» Белова А. (рук. Косинова Н.А.)
- Диплом победителя, III место, областного конкурса детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая купина» за работу «Не шути с огнем!».

Федеральный уровень

- Благодарственное письмо «Азбука финансовой грамотности» за подготовку и организацию воспитанников. Косинова Н.А.
- Диплом победителя Всероссийского конкурса детей дошкольных образовательных организаций по теме «Азбука финансовой грамотности» Зуборев М. (рук. Косинова Н.А.)

— Диплом I степени победителя международной олимпиады. Русский язык/ обучение грамоте. Сысоева П. (рук. Косинова Н.А.)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

— программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ХР;
- музыкально – спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана – графика проведения инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024г. №29, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ -413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую. Воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	104
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		104 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	23
педработников:		
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (24%)
с высшей		0%
первой		4(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8,6%)

от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально – спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.